

## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

### Progetti curriculari scuola Primaria e Secondaria di I grado

<b>Titolo</b>	<b>Traguardo di risultato</b>	<b>Destinatari</b>
<b>Continuità</b>	Favorire una graduale conoscenza del "nuovo" attraverso attività ludico-didattiche, creando un ponte tra i diversi ordini di scuola	<i>Classi quinte e prime secondaria</i>
<b>Parole o-Stili</b>	Sviluppare sensibilità sui temi della comunicazione non ostile. Sviluppare competenze di cittadinanza digitale	<i>Tutte le classi</i>
<b>Diversità come ricchezza</b>	Educare alla solidarietà, alla tolleranza, al rispetto dell'altro. Promuovere l'inclusione e il diritto allo studio di tutti gli alunni.	<i>Tutte le classi</i>
<b>Recupero italiano – matematica</b>	Sviluppare le abilità di base in ambito linguistico e logico matematico.	<i>Tutte le classi</i>
<b>Attività alternativa IRC</b>	Potenziare le competenze linguistiche di base. Sviluppare il piacere della lettura	<i>Tutte le classi</i>
<b>English for you</b>	Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche e comunicative in lingua inglese con insegnante di madrelingua.	<i>Classi prime (secondaria) e quinte A-B-C-D-E-G (primaria)</i>
<b>Coding in our school</b>	Strutturare criteri logici per "leggere" la realtà e risolvere situazioni problematiche.	<i>Classi IVA-E- D- V E (primaria) seconde D-I (secondaria)</i>
<b>Panormus: la scuola adotta la città</b>	Scoprire i luoghi in cui si vive, sperimentando il rispetto e la valorizzazione del "bene comune". Sviluppare il senso di appartenenza alla propria città.	<i>Classe quinta B- E (primaria)- Classi seconde A-B-C, classi terze B-C (secondaria)</i>
<b>Legalità. La parola alle parole</b>	Sviluppare una coscienza civile come cultura del rispetto delle regole di convivenza sociale e di comportamenti inclusivi e capaci di interazione.	<i>Classi quinte B-E e classi terze scuola secondaria</i>
<b>Lo spreco alimentare. Se lo conosci, lo eviti</b>	Riflettere sui temi dello spreco alimentare, acquisire consapevolezza del valore del cibo	<i>Quinte classi primaria e prime secondaria</i>
<b>Se vuoi proporre...senza imporre</b>	Acquisire il senso di appartenenza ad una comunità sociale. Conoscere, condividere e rispettare le regole della convivenza civile	<i>Classi VA-B-C-D-E scuola primaria Una classe terza scuola secondaria</i>

## Progetti curricolari scuola Primaria

<b>Titolo</b>	<b>Traguardo di risultato</b>	<b>Destinatari</b>
<b>Amico libro</b>	Suscitare amore e gusto per la lettura, educare all'ascolto, alla comunicazione e alla convivenza.	<i>Classi quarte</i>
<b>Learning English with stories</b>	Accrescere la curiosità, l'interesse e le competenze linguistico-comunicative.	<i>Classi quinte A-B-E-F</i>
<b>La natura è servita!</b>	Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e al rispetto dell'ambiente.	<i>Tutte le classi prime e terze</i>
<b>Le français...est un jeu</b>	Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche con particolare riferimento alla lingua francese	<i>Classi quinte C-D</i>
<b>Sport di classe</b>	Diffondere l'educazione fisica e l'attività motoria nella scuola Primaria	<i>Tutte le classi</i>
<b>Leonardo: chi era costui?</b>	Promuovere la celebrazione del Genio in occasione dei 500 anni dalla scomparsa (maggio 2019)	<i>Classi quinte</i>
<b>Natale</b>	Lavorare ad un Progetto Comune. Valorizzare il significato autentico delle festività religiose riflettendo sui valori della pace, della solidarietà, e della fratellanza fra i popoli.	<i>Tutte le classi</i>

## Attività curricolari scuola Primaria e Scuola Secondaria

<b>Titolo</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Destinatari</b>
<b>Gare di Matematica</b>	Mettersi alla prova, gareggiare con lealtà e con spirito di sana competizione. Sviluppare atteggiamenti positivi verso la matematica. Potenziare le abilità logico-matematiche.	<i>Classi terze, quarte e quinte e tutte le classi della Secondaria</i>
<b>Sicurezza</b>	Informare sui possibili rischi in varie situazioni e/o ambienti. Conoscere ed attivare comportamenti adeguati durante l'esodo dai locali scolastici, attraverso prove simulate di evacuazione.	<i>Tutte le classi</i>
<b>Eipass Junior Day</b>	Sensibilizzare all'uso competente di strumenti digitali: tecniche di narrazione digitale a cura dell' Eipass	<i>Classi quinte primaria e prime secondarie</i>

<b>Con questo panettone mi cambi la vita 2018</b>	<b>donazioni per iniziative di raccolta fondi (BENEFICENZA E SOLIDARIETA')</b> Sostenere il Campus di Ematologia "Cutino" con personale dedicato all'assistenza: un cardiologo, una assistente sociale e personale per l'accettazione dei pazienti	<i>Tutte le classi</i>
<b>Mediterranea Saving Humans</b>	Solidarietà e beneficenza emigranti sull'area del Mediterraneo	<i>Tutte le classi</i>

### Progetti Extracurricolari scuola Primaria

<b>Titolo</b>	<b>Traguardo di risultato</b>	<b>Destinatari</b>
<b>English Planet</b>	Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche con particolare riferimento alla lingua inglese	<i>Classi quarte e quinte</i>
<b>Coding</b>	Promuovere e sviluppare la creazione di criteri logici per "leggere" la realtà e sviluppare la capacità di cooperare e lavorare insieme per uno scopo comune	<i>Classi terze e quarte</i>
<b>Moi, aussi je parle français</b>	Educare all'ascolto della lingua francese. Sviluppare abilità linguistico-comunicative	<i>Classi quarte e quinte</i>
<b>Lo scrigno dei ricordi</b>	Conoscere, apprezzare, valorizzare e tutelare il patrimonio culturale tradizionale siciliano	<i>Classi seconde e terze</i>
<b>Creare con la fantasia</b>	Sviluppo e potenziamento delle competenze espressive, creative ed artistiche	<i>Classi prime e seconde</i>
<b>Giochi di mente</b>	Migliorare le capacità logiche e linguistiche degli alunni attraverso il gioco	<i>Classi seconde</i>
<b>Vuoi cantare con noi?</b>	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale	<i>Classi quinte</i>

### Progetti curricolari scuola Secondaria di I grado

<b>Titolo</b>	<b>Traguardo di risultato</b>	<b>Destinatari</b>
<b>Orientamento</b>	Conoscere se stessi, sviluppare la consapevolezza critica, imparare a progettare il proprio futuro tenendo conto delle informazioni raccolte.	<i>Tutte le classi con particolare riguardo alle terze</i>

<b>Sicurezza</b>	Prendere coscienza dei possibili rischi in varie situazioni. Acquisire comportamenti corretti finalizzati alla prevenzione.	<i>Classi prime</i>
<b>Salute e ambiente</b>	Promuovere la partecipazione attiva e responsabile alla tutela dell'ambiente e la cura della propria salute	<i>Tutte le classi</i>
<b>Primo Soccorso</b>	Sviluppare comportamenti responsabili ispirati al rispetto della salute ed alla tutela dell'ambiente	Classi terze
<b>Diritti e doveri dell'utente della strada</b>	Contribuire alla formazione di cittadini responsabili e rispettosi della legge	<i>Classi prime e seconde</i>
<b>Amici della musica</b>	Potenziare le competenze nella pratica musicale e nella storia dell'arte con il coinvolgimento di Musei e altri Istituti operanti nel territorio	<i>Classi prime</i>
<b>Le architetture medievali</b>	Individuare analogie e differenze fra gli elementi architettonici. Acquisire conoscenze specifiche relative ai diversi periodi storico-artistici presenti nel territorio.	<i>Classi prime e seconde A-B-C</i>
<b>Le avanguardie pittoriche</b>	Sviluppare la capacità di ricerca attraverso l'osservazione e l'analisi degli elementi compositivi in una opera pittorica. Sperimentare le tecniche oggetto di studio e affinare il proprio gusto estetico	<i>Classi terze A-B-C</i>
<b>Palermo Barocca</b>	Fornire agli allievi delle classi terze elementi ed esempi concreti del periodo artistico barocco a Palermo	<i>Classi terze D-F-I</i>
<b>Star bene con lo sport</b>	Educare allo spirito di squadra, al rispetto delle regole e dell'avversario, all'osservanza dei principi del fair play attraverso la partecipazione a gare e a manifestazioni sportive	<i>Tutte le classi</i>
<b>Recupero Curricolare</b>	Sviluppare le abilità di base nelle diverse discipline.	<i>Tutte le classi</i>
<b>Il quotidiano in classe</b>	Accrescere le competenze trasversali, linguistiche e digitali degli alunni	<i>Classi terza C</i>
<b>Lettura amica</b>	Promuovere la consapevolezza della funzione formativa della lettura ed il rapporto affettivo ed emozionale del ragazzo con il libro e con la Biblioteca	<i>Classi seconde</i>
<b>Attività alternativa IRC</b>	Sviluppare la cultura musicale e la pratica nell'uso della chitarra classica	<i>Classi prime seconde A-C, terza A</i>

<b>La correspond@nce avec ...our European friends</b>	Sviluppare la comunicazione, l'inclusione e la collaborazione attraverso il dialogo interculturale tra studenti di paesi europei diversi	<i>Classi seconde C-D</i>
<b>Diritti e doveri dell'utente della strada</b>	Contribuire alla formazione di cittadini responsabili e rispettosi della legge	<i>Classi seconde</i>
<b>Ti soccorso</b>	Conoscere ed identificare i più comuni traumi e sapere applicare le norme di pronto soccorso	<i>Classi terze</i>
<b>Star bene con lo sport</b>	Educare allo spirito di squadra, al rispetto delle regole e dell'avversario, all'osservanza dei principi del fair play attraverso la partecipazione a gare e a manifestazioni sportive	<i>Tutte le classi</i>
<b>Recupero Curricolare</b>	Sviluppare le abilità di base nelle diverse discipline.	<i>Tutte le classi</i>
<b>I problemi matematici a classi aperte</b>	Potenziare le capacità logico-critiche e deduttive; potenziare le capacità di risoluzione dei problemi in contesti diversi	<i>Gruppi Classe seconda A-B</i>
<b>V.E.R.S.O. A</b>	Educare alle relazioni e all'affettività Contrastare l'abbandono e della dispersione scolastica. Valorizzare della scuola e dei luoghi di apprendimento.	<i>Tutti gli Alunni</i>

### Attività curriculari scuola Secondaria di I grado

<b>Titolo</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Destinatari</b>
<b>La France en chansons</b>	Approccio alla lingua francese in modo ludico	<i>Classi prime</i>
<b>Dire, fare, conoscere le scienze</b>	Sperimentare per rispondere alla curiosità ed approfondire la conoscenza dei fenomeni	<i>Tutte le classi</i>
<b>Natale</b>	Riflettere sul significato delle festività religiose, sui valori della fratellanza, della pace e del rispetto, attraverso azioni di solidarietà, preparazione di canti, riflessioni personali, poesie ed allestimento scenografie.	<i>Tutte le classi</i>
<b>Al cinema insieme</b>	Cineforum seguito da analisi, riflessione e dibattito	<i>Tutte le classi</i>
<b>Amici Carabinieri</b>	Conoscere la funzione dei diversi reparti dell'Arma Benemerita	<i>Classi prime</i>



## Progetti extracurricolari scuola Secondaria di I grado

Titolo	Traguardo di risultato	Destinatari
<b>Coro Pavarotti</b>	Formare un coro polifonico d'Istituto in grado di leggere la musica ed eseguire un primo repertorio corale	<i>100 alunni</i>
<b>Recupero matematica</b>	Sviluppare le abilità di base nella capacità di calcolo e nel campo della logica.	<i>Classi seconde</i>
<b>Recupero italiano</b>	Sviluppare le abilità di base in ambito linguistico ed espressivo.	<i>Classi seconde</i>
<b>Eipass Junior</b>	Promuovere buone prassi per un corretto ed esperto approccio all'informatico. Conseguimento della certificazione Eipass Junior	<i>Classi seconde</i>
<b>Laboratorio di latino</b>	Sviluppare le abilità logico-linguistiche, arricchire il vocabolario personale, riflettere sull'etimologia delle parole.	<i>Classi terze</i>
<b>Star bene con lo sport</b>	Educare allo spirito di squadra, al rispetto delle regole e dell'avversario, all'osservanza dei principi del fair play attraverso la partecipazione a gare e a manifestazioni sportive.	<i>Tutte le classi</i>

- Allegato n. 5

## Progetti di potenziamento scuola Primaria

Titolo progetto	Obiettivi formativi prioritari	Destinatari
<b>Comprendere e comprendersi</b>	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano (lettera a, comma 7 L. 107/2015) e/o attività di recupero.	<i>Tutte le classi</i>
<b>Lettura... che avventura</b>	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano (lettera a comma 7 L.107/15). Miglioramento degli esiti degli studenti. Riduzione della variabilità dei punteggi tra le classi.	<i>Classi quarte</i>
<b>Matematica-Mente</b>	Valorizzazione e potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche (lettera b comma	<i>Classi quinte</i>

	7 L.107/15). Miglioramento degli esiti degli studenti. Riduzione della variabilità dei punteggi tra le classi.	
--	---	--

## Progetti di potenziamento scuola Secondaria

Titolo progetto	Obiettivi formativi prioritari	Destinatari
<b>Sviluppo urbanistico di Palermo e tutela dei beni culturali</b>	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali (lettera e, comma 7 L.107/15). Sviluppo delle competenze trasversali.	<i>Tutte le classi</i>
<b>Impariamo a suonare con la voce</b>	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte (lettera c, comma 7 L. 107/2015) e/o attività di recupero.	<i>Classi prima e seconda A-seconda C</i>

- Allegato n. 6

## Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Il nostro Istituto è stato autorizzato ad attuare i seguenti progetti finanziati con i Fondi Strutturali Europei

### **FSE-PON “INSIEME PER UNA SCUOLA INCLUSIVA”**

Avviso **10862** del 16 settembre 2016

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

---

<b>TIPO DI INTERVENTO</b>	<b>MODULO</b>	<b>ORDINE DI SCUOLA</b>	<b>ALUNNI DESTINATARI</b>
Potenziamento delle competenze di base di italiano	<b>Giochi di mente</b>	Primaria	Classi terze e quarte
Potenziamento delle competenze di base di matematica	<b>Scacco al Re</b>		Classi quarte e quinte
Educazione motoria; sport; gioco didattico	<b>Sportmeet</b>		Classi seconde e terze
Innovazione didattica e digitale	<b>Computing and coding</b>		Classi terze e quarte
Potenziamento delle competenze di base di matematica	<b>Scacco Math</b>	Secondaria	Classi prime
Musica strumentale; canto corale	<b>Musicoterapia</b>		Classi prime
Educazione motoria; sport; gioco didattico	<b>Danzare...hip hop</b>		Classi terze
Innovazione didattica e digitale	<b>Pensa, crea, produci</b>		Classi seconde e terze

## **FSE-PON “LE CHIAVI DELLA REALTÀ”**

Avviso 1953 del 21 febbraio 2017

Obiettivo 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

<b>TIPO DI INTERVENTO</b>	<b>MODULO</b>	<b>ORDINE DI SCUOLA</b>	<b>ALUNNI DESTINATARI</b>
Miglioramento delle competenze di base di italiano	<b>Scrivi con me?</b>	Primaria	Classi quarte
Miglioramento delle competenze di base di matematica	<b>Solido Piano</b>		Classi terze
Miglioramento delle competenze di base di italiano	<b>Punti di vista</b>	Secondaria	Classi prime e seconde
	<b>Allegramente mat1!</b>		Classi prime e seconde

Miglioramento delle competenze di base di matematica	<b>Allegramente mat2!</b>		Classi seconde e terze
Miglioramento delle competenze di base di scienze	<b>Tra cielo e Terra</b>		Classi terze

## **FSE-PON “REALTÀ VIRTUALE”**

Avviso 2669 del 3 marzo 2017

Obiettivo 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base. Azioni 1. Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale 2. Competenze di “cittadinanza digitale”

<b>TIPO DI INTERVENTO</b>	<b>MODULO</b>	<b>ORDINE DI SCUOLA</b>	<b>ALUNNI DESTINATARI</b>
Potenziamento delle competenze di base di italiano	<b>Coding and Code</b>	Primaria	Classi quinte
Potenziamento delle competenze di base di matematica	<b>Eipass junior Scratch19</b>	Secondaria	Classi prime e seconde
Musica strumentale; canto corale	<b>Eipass junior coding</b>		
Educazione motoria; sport; gioco didattico	<b>On line!</b>		Classi terze

**Il nostro Istituto, inoltre, ha risposto agli avvisi PON-FSE 2014-2020 “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” con i seguenti progetti:**

## **FSE-PON “NON UNO DI MENO”**

Avviso 4395 del 9 marzo 2018

Inclusione sociale e lotta al disagio- seconda edizione.

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

---

<b>TIPO DI INTERVENTO</b>	<b>MODULO</b>	<b>ORDINE DI SCUOLA</b>	<b>ALUNNI DESTINATARI</b>
Competenza personale, sociale ed espressione culturale	<b>Ne vedremo...di tutti i colori</b>	Primaria	Classi prime e seconde
Competenza personale, sociale ed espressione culturale	<b>Ritmo e musica</b>		Classi seconde e terze
Competenze digitali e di matematica	<b>Codymath</b>		Classi terze e quarte
Competenza multilinguistica	<b>Here I am</b>		Classi quarte e quinte
Competenza multilinguistica	<b>Je Tou Nou</b>		Classi quarte e quinte
Competenza personale, sociale ed espressione culturale	<b>Musica d'insieme</b>	Secondaria	Tutte le classi
Competenza personale, sociale ed espressione culturale	<b>Andiamo in scena Teenager!</b>		Tutte le classi
Competenza digitale	<b>M@ker</b>		Tutte le classi
Competenza multilinguistica	<b>One day of English</b>		Classi seconde e terze

## **FSE-PON “COSTRUIRE PER CRESCERE”**

Avviso 4396 del 9 marzo 2018

Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa - seconda edizione. Obiettivo 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

<b>TIPO DI INTERVENTO</b>	<b>MODULO</b>	<b>ORDINE DI SCUOLA</b>	<b>ALUNNI DESTINATARI</b>
Miglioramento delle competenze di base di italiano	<b>Scrivi con me</b>	Primaria	Classi quarte
Miglioramento delle competenze di base di matematica	<b>Solido Piano</b>		Classi terze
Miglioramento delle competenze di base di italiano	<b>Punti di vista</b>	Secondaria	Classi prime e seconde

Miglioramento delle competenze di base di matematica	<b>Allegramente mat1!</b>		Classi prime e seconde
	<b>Allegramente mat2!</b>		Classi seconde e terze
Miglioramento delle competenze di base di scienze	<b>Tra cielo e Terra</b>		Classi terze

## Progetto Istruzione domiciliare

Il nostro Istituto, ai sensi della C.M. n. 60 del 16/07/2012, elaborerà un progetto di offerta formativa destinato a quegli alunni eventualmente impediti nella frequenza scolastica con le seguenti finalità:

- garantire il diritto allo studio
- mantenere uno stretto collegamento con l'ambiente scolastico
- contribuire al mantenimento dell'equilibrio psico-fisico dell'alunno
- favorire la continuità del rapporto insegnamento/apprendimento

## Attività parascolastiche

Partecipazione a:

- eventi culturali
- concorsi
- gare di matematica
- torneo delle lingue europee
- gare, tornei, manifestazioni di carattere sportivo.

Visite guidate di mezza giornata

Visite guidate di una giornata

Viaggio d'integrazione/formazione culturale

Manifestazioni teatrali, cinematografiche e musicali

Momenti comunitari:

- scambi augurali in occasione delle festività natalizie e pasquali
- iniziative di solidarietà